

1.1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Бералла» функционирует с 01.09.2017 года. Детский сад рассчитан на 120 мест. К началу 2023-2024 учебного года количество воспитанников составило 102 детей. К концу 2023-2024 учебного года количество воспитанников составило 129 детей.

В МБДОУ была проведена большая работа по реализации образовательной программы и годового плана работы в свете задач ФГОС. Созданы благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны их жизни и укрепления здоровья.

Содержание образовательного процесса определялось задачами на 2023-2024 учебный год. Большая работа проведена по реализации регионального компонента, художественно-эстетическому, познавательно-речевому, физическому развитию детей. Результаты диагностики показали хорошие результаты.

В каждой группе была создана благоприятная предметно-развивающая среда, большое внимание уделялось эстетическому оформлению групп. Определённо повысился профессиональный уровень педагогов за счёт участия в методических мероприятиях ДОУ, района. Смотры-конкурсы помогали совершенствовать образовательный процесс. У педагогов повышался интерес к качеству и результативности своего труда.

Благоприятный психологический климат МБДОУ помогал педагогам в успешной организации всего образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 9 педагогов. Из них: с высшим образованием – 1, со средним специальным – 6. С высшей квалификационной категорией - 0, первой квалификационной категорией – 0 не имеют категории 6 педагогов

1.2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ.

№	Должность	Количество
1	Старший воспитатель	0
2	Воспитатели	5
3	Педагог-психолог	1
4	Музыкальный руководитель	1
	Всего педагогов	7

Методическая работа в ДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

- 1) Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
- 2) Участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
- 3) Тематические педагогические советы;
- 4) Самообразование;
- 5) Открытые мероприятия и их самоанализ;
- 6) Консультации, семинары-практикумы, мастер – классы, тренинги;
- 7) Профессиональные конкурсы

В 2023-2024 учебном году курсы повышения профессионального роста педагогов прошли 2 педагога: воспитатель Абубакарова З.Ж., воспитатель Турлаева З.С.

Сведения о педагогических кадрах МБДОУ.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Стаж работы	Категория
1	Висиханова Айшат Руслановна	Воспитатель	Среднее специальное	10 лет	-
2	Абубакарова Зара Жандаровна	Воспитатель	Среднее специальное	28 лет	-
3	Тимирбулатовна Кесират	Воспитатель	Среднее специальное	4 года	-
3	Кучиева Хутмат Рамзановна	Воспитатель	Высшее	8 лет	-
4	Бисулганова Линда Сайд-Хусейновна	Воспитатель	Среднее специальное	4 лет	-
5	Вокуева Макка Ломалиевна	Воспитатель	Среднее специальное	6 м	-
6	Успанова Лайла Адамовна	Музыкальн й	Среднее специальное	10 лет	-
7	Висханова Эсет Бесланов	Воспитатель	Среднее специальное	1 лет	-

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

С начала учебного года в детском саду № 14 «Бералла» функционируют 3 групповые комнаты, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме ДОО;

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Младшая группа «Бабочки»(с 3-4 лет)	1	37
Средняя группа «Цветочки» (с 4-5 лет)	1	41
Старшая группа «Ласточки» (с 5-6 лет)	1	41
Итого:	3	119

Детский сад работает в режиме 5 дневной недели с 12-ти часовым пребыванием детей, с 7.00 – 19.00 ч., кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

1.3. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовая база ДОО.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Конституция Чеченской Республики.
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Закон Чеченской Республики «Об образовании».
7. Законодательные и иные правовые акты государственных органов.
8. Решения и приказы органов управления образованием всех уровней.
9. Законодательные и иные нормативно правовые акты органов государственной власти и управления ЧР.
10. Локальные акты.

1.4. Программное обеспечение.

Содержание образовательно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Парциальная программа, используемая в образовательно-воспитательном процессе МБДОУ: «Мой край родной», направленной на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им. Учебно-методическое пособие Ж.М.Абдурахманова, С.С.Джунаидов «Сан кьоман хазна»

ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение. Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- 1) Уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- 2) Создание условий для развития индивидуальности;
- 3) Обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- 4) Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В 2023-2024 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать работу педагогов по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы.
2. Формировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников средствами народных традиций и обычаев родного края.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- 1) Педагогические советы;
- 2) Семинары-практикумы;
- 4) Консультации;
- 5) Открытые просмотры;
- 6) Смотры-конкурсы;
- 7) Консультации;
- 8) Самообразование.

1.5. Анализ выполнения годовых задач.

Для реализации задач годового плана нами проделана следующая работа. В течение учебного года в методическом кабинете оформлялись выставки: по задачам годового плана, по подготовке к педагогическим советам, выставка книжных новинок.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Проведены педагогические советы:

- 1) Установочный (август 2023г)
- 2) Тематический «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей» (октябрь 2023г)
- 3) Тематический «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».(март 2024г)
- 4) Итоговый (май 2024г)

Для решения первой задачи «Развитие речевой деятельности в различных видах деятельности» была проведена следующая работа: изучалась документация и методическая литература по дошкольному воспитанию, совершенствовалась профессиональное мастерство путем самообразования, организовывалась выставка методической и познавательной литературы для педагогов, пополнили методический кабинет методическими пособиями. В течение года велась работа с молодыми специалистами, проводились консультации по планированию воспитательно-образовательной работы, перспективные и календарные планы. С каждым воспитателем проводилась индивидуальная работа по планированию воспитательно-образовательной работы и ведения документации.

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Тематика</i>
Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ	Заседание педагогического совета № 02	Тема: «Развитие речевой деятельности в различных видах деятельности»
	Тематический контроль	«Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».

	Семинар-практикум	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников».
	Консультации для воспитателей	«Речь воспитателя основной источник речевого развития детей в детском саду».
	Открытый просмотр образовательной деятельности	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - ООД по речевому развитию
	Деловая игра	«Речевое развитие дошкольника»

Для осуществления второй задачи– «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» проведены мероприятия:

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Тематика</i>
Обеспечение своевременного и эффективного	Заседание педагогического совета № 03	Тема: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».
	Семинар - практикум	«Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности».
	Тематический контроль	«Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»

	Консультации для воспитателей	«Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка-дошкольника»
	Открытый просмотр образовательной деятельности	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности – ООД по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Педагоги совместно с воспитанниками организовали и провели все мероприятия в соответствии с годовым планом работы за 2023-2024 учебный год: «День Знаний»; «День Чеченской Республики»; «Мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины»; «День воспитателя и всех работников ДОУ»; «День города»; «Праздник Осени»; «День народного единства»; «День матери»; «День конституции РФ»; «Новый год»; «День защитника Отечества»; «8 Марта»; «День конституции ЧР»; «День мира в ЧР»; «День чеченского языка»; «День Весны и Труда»; «День Победы»; «День скорби и печали»; «До свидания, детский сад!»

1.6. Взаимодействие с родителями воспитанников.

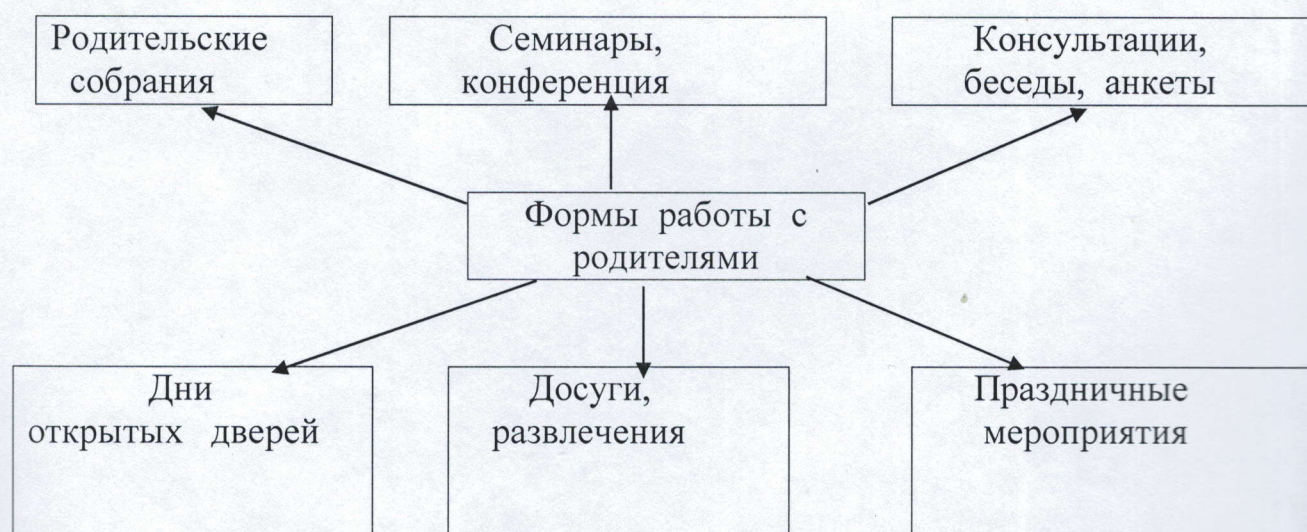
Семья – первая социальная ячейка, которая оказывает сильное воздействие на формирующуюся личность. Ее воздействие длительно и постоянно. Усваивая нормы поведения и отношения родителей, ребенок много перенимает у них, соответственно ведет себя с близкими людьми и за пределами семьи.

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, медсестры.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а прежде всего родители, семья.

Для решения годовых задач используются различные формы работы:



Было проведено 2 общих родительских собрания (в начале и конце года), а также групповые родительские собрания 1 раз в квартал по плану.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.7. Материально – хозяйственное обеспечение.

На территории ДОУ все помещения и участки соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. На территории ДОУ есть небольшой огород где выращиваем вместе с детьми разные овощи. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном

количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад №14 «Бералла» за 2023- 2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2023-2024 учебном году, на 2023-2024 учебный год выдвинуты следующие задачи:

Приоритетное направление:

обеспечение полноценного физического развития и создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ.

Цель: осуществлять образовательную деятельность на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Задачи:

1. Совершенствование развития связной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Систематизирование работы в ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников.