## Конспект основной – образовательной деятельности по рисованию на тему «Друзья для мишутки»

**Цель:** раскрашивать карандашом не выходя за линии.

**Задачи:**

**1.**Научить раскрашивать простые изобразительные формы карандашом

**2.**Развивать память,мышление,воображение

**3.**Воспитывать доброжелательность, умение помочь ближнему

**Демонстрационный материал**: образец готового рисунка медведя; контур медведя на альбомном листе; плюшевая игрушка медведя

**Раздаточный материал**: альбомные листы с готовым контуром медведя; цветные карандаши коричневого цвета, салфетки.

**Ход занятия**

*Стук в дверь, заходит воспитатель и заносит большую плюшевую игрушку «Мишку» (медвежонок ревет)*

**Воспитатель**: Что случилось? Милый мишка, а почему ты не спишь?

**Медвежонок:** Я уже было собрался лечь спать в свою берлогу, но вдруг вспомнил, что у меня нет друзей и мне, стало очень грустно.

**Воспитатель:**Ребята, а кто это к нам пришел?

**Дети:** Медведь!

**Воспитатель:** Да, это мишка - косолапый! Поздоровайтесь с ним. Он живет в лесу. Когда наступает зима, мишка устраивает себе берлогу, где будет спать всю зиму до весны. У медведя шуба теплая, пушистая, коричневого цвета. А носик и глазки у него черные.

*Дети рассматривают мишку.*

Не грусти, мишка, мы тебе поможем найти друзей, и ты сможешь спокойно спать в своей берлоге до самой весны. Посмотри, как дети умеют рисовать.

У меня в руках друг для нашего мишки (воспитатель показывает готовый образец), у тебя будет много таких же красивых и добрых друзей (обращаясь к детям). Ребята я вам всем раздам по листу бумаги на котором изображен медведь, но он белый.

А нам нужен коричневый мишка. Мы его раскрасим коричневым карандашом.

**Воспитатель:** А сначала я предлагаю немного поиграть

**Подвижная игра «Мишка – косолапый по лесу идет»**

Мишка косолапый по лесу идёт

Шишки собирает,

И в карман кладёт

Вдруг упала шишка

Прямо мишке в лоб

Мишка рассердился

И ногою топ!

**Показ выполнения работы**

Возьмем карандаш коричневого цвета и в одном направлении закрасим нашего медведя.

**Воспитатель:** а сначала давайте поиграем с пальчиками

**Пальчиковая гимнастика «Лужок»**

На лужок пришли зайчата

Медвежата, барсучата

Лягушата и енот

На зеленый на лужок,

Приходи и ты дружок!

**Воспитатель:** Какие у вас получились красивые медведи.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Посмотри мишка, сколько у тебя теперь друзей! Ребята очень старались, тебе помочь(дети показывают свои рисунки)

*Воспитатель благодарит детей от имени медведя.*

Теперь ты можешь спать спокойно в своей берлоге, но прежде чем уйти поиграй с нами.

**Подвижная игра «Мишка – косолапый по лесу идет»**

**Воспитатель:** Спасибо. Мишка, что остался с нами поиграть! Теперь тебе пора уходить в лес. До свидания!

*Дети прощаются с мишкой.*

