

ПРИНЯТ
На заседании педагогического совета
Протокол № 02
от 10. 01.2018г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 14 «Бералла»
г.Гудермес Гудермесского
муниципального района»



Отчет по реализации годового плана
МБДОУ« Детский сад №14
«Бералла» г. Гудермес
Гудермесского муниципального
за 2017-2018учебный год.

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №14 «Бералла» работал по следующим программам:

Комплексная программа: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

Парциальные программы:

- В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду»;
- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия».

В МБДОУ функционируют 3 возрастные группы:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
2 младшая (3-4 года)	1	40
Средняя (4-5 лет)	1	31
Старшая (5-6 лет)	1	23
Итого:	3	94

Воспитательно- образовательную работу ведут 10 педагогов

№	Должность	Количество
1	Ст. воспитатель	1
2	Воспитатели	6
3	Педагог-психолог	1
4	Музыкальный руководитель	1
5	Педагог ДО	1

Образовательный уровень педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным

		образованием
10	2	8

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, посещением районных методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы.

Основными задачами деятельности нашего учреждения в 2017-2018 учебном году были:

1.Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка

2.Совершенствовать речевую активность при освоении образовательных областей через эмоциональное восприятие окружающего вида.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги ДООУ, что способствовало наиболее эффективному изучению и внедрению ФГОС дошкольного образования, а так же выполнению компетентности каждого из участников образовательного процесса. Решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в МБДОУ. Рассматривались актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей, специалистов, разрабатывались пути для их решения.

Поставленные задачи на данный учебный год успешно выполнены и этому способствовали мероприятия, выполнение которых было направлено на успешное решение вышеперечисленных задач.

В текущем году были проведены:

Педагогические советы:

- «Установочный»;
- «Речевое развитие дошкольников, проблемы и пути их решения»;
- «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»;
- Итоги работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год

Консультации:

- «Планирование образовательной деятельности в режиме дня»;
- «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»;
- «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»;
- «Профилактика речевых нарушений у детей младшего и среднего дошкольного возраста»;
- «Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста»;
- «Речь и общение»;
- «Воспитание основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»;
- «Мы готовимся к школе».

Семинары-практикумы:

- «Педагогическое мастерство воспитателя»;
- «Игры, развивающие фантазию и словесное творчество у детей дошкольного возраста».

Педагогические часы:

- «Поговорим о педагогике»;
- «Использование педагогической технологии в ДОУ»;
- «Педагогическое мастерство педагога».

Открытые просмотры образовательной деятельности для педагогов МБДОУ:

- образовательная деятельность в группе среднего дошкольного возраста по ФЭМП «Счет предметов до 9. Птичка из природного материала», воспитатель Тамаева М.Б;
- образовательная деятельность в группе старшего дошкольного возраста по гендерному развитию «Мальчики и девочки», воспитатель Мовсарова М.С.;
- образовательная деятельность в группе старшего дошкольного возраста по речевому развитию детей «Дикие и домашние животные», воспитатель Ахмадова М.Х.

Педагоги совместно с воспитанниками организовали и провели все мероприятия в соответствии с годовым планом работы за 2017-2018 учебный год: «Праздник Осени»; «День матери»; «День конституции РФ»; «Новый год»; «День защитника Отечества»; «8 Марта»; «День конституции ЧР»; «День мира в ЧР»; «День чеченского языка»; «День Весны и Труда»; «День Победы»; «До свидания, детский сад!»

В детском саду также были организованы художественные тематические выставки, которые регулярно вывешивались в холле нашего садика.

В течение года оформлялись выставки:

- выставка поделок «Золотые руки наших мам»;
- выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех»;
- выставка творческих работ «О папе с любовью»;
- выставка детских рисунков «Весенняя капелька»;
- выставка детских работ ко Дню Победы;
- выставка работ выпускников детского сада «Яркая палитра красок»;
- организация фотовыставки «Новогодние праздники в ДОУ».

В детском саду были организованы смотр-конкурсы:

- смотр-конкурс зимних построек из снега на участке «Вот так чудо дивное!»
- конкурс рисунков и поделок «Пусть всегда будет мама!»

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно- профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, организованная образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), витаминизация третьих блюд, ежедневное угловое и сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Анализ групп здоровья показал:

Учебный год	Списочный состав детей по ДОУ	Количество детей по группам здоровья							
		I	%	II	%	III	%	IV	%
2017-2018	94	73	78%	20	21%	1	1%	0	0%

В 2017 – 2018 учебном году работе с семьей уделялось достаточно большое внимание. Родители участвовали в разных мероприятиях детского сада, посещали групповые консультации и открытые мероприятия. Для родителей в течение года проведены:

- консультации;
- индивидуальное консультирование родителей по запросам: воспитатели и специалисты;
- тренинг: «Тренинг сотрудничества. Совместная деятельность родителей с детьми: изготовление атрибутов к новомуднему празднику»;
- анкетирования.

Было проведено 2 общих родительских собрания (в начале и конце года), а также групповые родительские собрания 1 раз в квартал по плану.

Чтобы осуществлять такое сотрудничество, необходимо взаимное стремление и понимание поставленных целей и задач. Прежде всего, любовь

к детям, интерес по созданию условий для развития детей, что способствует объединению родителей и педагогов для достижения единой цели.

В апреле для родителей устраивали «День открытых дверей». В этот день каждый родитель мог побывать на организованной образовательной деятельности, понаблюдать за деятельностью своего ребенка, как он общается со сверстниками. В результате посещения дошкольного учреждения, многие родители принимают более активное участие в жизни детского сада. Мы, педагоги, знаем, что бы стать партнерами в совместном деле воспитания и развития ребенка необходимо постоянно расширять круг решаемых совместно с родителями проблем, стоящих перед дошкольным учреждением, вовлекая их в методическую жизнь ДООУ.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, все направления работы по развитию речи, приемы интеграции задач речевого развития в различные образовательные области. Однако не все воспитатели умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы. Речь педагогов точна, эмоционально выразительна, доступна пониманию детей. В ООД и нерегламентированной совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

Работа с родителями. Педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформляется наглядная информация в родительском уголке. Организуется взаимодействие с родителями по проблемам речевого

развития дошкольников. Однако это взаимодействие в большинстве случаев носит не регулярный, не целенаправленный характер.

Вывод: проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по грамматическому строю речи детей на удовлетворительном уровне.

Анализ планирования трудовой деятельности детей проводился на основе перспективно - календарных планов. Во всех календарных планах прослеживается работа по трудовому воспитанию. Согласно представленным планам можно утверждать, что вопросу трудового воспитания педагогами ДОУ уделяется достаточное внимание. Однако во всех просмотренных планах допущены ошибки в планировании разных видов труда, а именно: не указываются методические приемы и необходимое оборудование, недостаточно планируются нетрадиционные формы работы, такие как проблемные, игровые ситуации, использование моделей и схем в ходе трудового процесса. Во всех возрастных группах имеются уголки сюжетно-ролевых игр (магазин, парикмахерская, больница), наполнение уголков сюжетно-ролевых игр соответствуют возрасту детей.

Анализируя работу ДОУ с семьями воспитанников по вопросам трудового воспитания можно сказать, что педагоги используют различные формы работы. Привлекают родителей к изготовлению совместно с детьми поделок из природного и бросового материала, изготовлению кормушек, используют индивидуальные беседы, консультации, наглядную педагогическую пропаганду.

Анализ методической работы.

В 2017 – 2018 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения. Большинство из них готовили доклады из опыта работы, занимались самообразованием. Были проведены открытые показы

организованной образовательной деятельности, принимали активное участие
на педагогических советах:

-«Речевое развитие дошкольников, проблемы и пути их решения»
воспитатель Тепсуева С.М поделилась опытом работы по вопросу
«Нетрадиционные формы работы по речевому развитию детей».

- «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья
дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом
образе жизни» воспитатель Мовсарова М.С. поделилась опытом работы по
вопросу «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного
возраста».

На заседаниях МО воспитателей:

-22.01.2018года педагог- психолог А.А.Газиева проинформировала
педагогов о развитии фантазии и воображения у детей;

-22.01.2018года воспитатель С.М.Тепсуева обобщила вопрос по теме
«Словесное творчество детей дошкольного возраста»;

-22.01.2018года воспитатель М.Б.Тамаева провела мастер-класс с
педагогами по теме: « Игры, развивающие фантазию и словесное творчество
у детей дошкольного возраста»;

-19.02.2018года воспитатель З.И.Ахмадова обобщила вопрос по теме:
«Гимнастика – это здоровье!»

-19.02.2018года педагог-психолог А.А.Газиева проинформировала
педагогов о значении утренней гимнастики для дошкольников.

-19.02.2018года воспитатель М.С.Мовсарова провела практикум с
педагогами по теме: «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»

Участие в районных мероприятиях:

Старший воспитатель З.Р.Алихаджиева участвовала в районном конкурсе на
«Лучший конспект ООД» по теме «Быт, культура, устои, традиции
чеченского народа».

Также на конкурсе районного уровня принимали участие и наши воспитанники:

- «Лучшее чтение стихотворения» на конкурсе по теме «Весна пришла, мамин праздник принесла». (Воспитанники нашего сада заняла одно из 1 мест);

Анализ организации подготовки детей к школе.

В детском саду в мае месяце 2018 года была проведена проверка готовности детей к обучению в школе. Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей старшей группы детского сада представляла собой индивидуальное изучение воспитанников. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить. Были собраны данные о развитии детей, полученные в результате психолого-педагогического обследования детей: состояние здоровья, социальная и психолого-педагогическая готовность к школе, развитие школьно-значимых и психофизиологических функций, психологических предпосылок учебной деятельности.

Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс.

Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению					
		Уровень готовности					
		Высокий %		Средний %		Низкий %	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Старшая группа	9	11%	67%	89%	33%	0%	0%

Выводы:

- воспитательно-образовательный процесс в выпускных группах строится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с основной общеобразовательной программой, с учебным планом на год;
- в группах созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению;
- качество обучения соответствует требованиям, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения;
- дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе;
- дети на хорошем уровне усвоили программный материал и готовы к школьному обучению.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных результатах усвоения детьми программного материала. По итогам педагогической диагностики, проведенной согласно годовому плану, во второй младшей, средней и старшей группах составлен сравнительный анализ мониторинга.

Результаты мониторинга детского развития за 2017-2018 учебный год.

Всего по детскому саду

Сравнительный анализ результатов мониторинга по группам:

№	Наименование образовательной области	Уровень освоения основной образовательной программы (начало года)									Уровень освоения основной образовательной программы (конец года)								
		2 младшая			средняя			старшая			2 младшая			средняя			старшая		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1.	«Познавательное развитие»	0%	4%	96%	0%	91%	9%	0%	87%	13%	0%	42%	58%	0%	90%	10%	0%	96%	4%
2.	«Речевое развитие»	0%	4%	96%	0%	68%	32%	0%	91%	9%	0%	37%	63%	0%	90%	10%	0%	96%	4%
3.	«Социально-коммуникативное развитие»	0%	4%	96%	0%	82%	18%	0%	96%	4%	0%	37%	63%	0%	80%	20%	0%	96%	4%
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	0%	4%	96%	0%	73%	27%	0%	87%	13%	0%	37%	63%	0%	90%	10%	0%	96%	4%
5.	«Физическое развитие»	0%	4%	96%	0%	86%	14%	0%	100%	0%	0%	42%	58%	0%	90%	10%	0%	96%	4%

Сравнительный анализ результатов мониторинга по группам:

№	Наименование образовательной области	Уровень освоения основной образовательной программы (начало года)												Уровень освоения основной образовательной программы (конец года)											
		2 младшая				средняя				старшая				2 младшая				средняя				старшая			
		В	С	Н	В	В	С	Н	В	В	С	Н	В	В	С	Н	В	В	С	Н	В	В	С	Н	В
1.	«Познавательное развитие»	0%	4%	96%	0%	91%	9%		0%	87%	13%		0%	42%	58%		0%	90%	10%		0%	90%	10%		0%
2.	«Речевое развитие»	0%	4%	96%	0%	68%	32%		0%	91%	9%		0%	37%	63%		0%	90%	10%		0%	90%	10%		0%
3.	«Социально-коммуникативное развитие»	0%	4%	96%	0%	82%	18%		0%	96%	4%		0%	37%	63%		0%	80%	20%		0%	96%	4%		0%
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	0%	4%	96%	0%	73%	27%		0%	87%	13%		0%	37%	63%		0%	90%	10%		0%	96%	4%		0%
5.	«Физическое развитие»	0%	4%	96%	0%	86%	14%		0%	100%	0%		0%	42%	58%		0%	90%	10%		0%	96%	4%		0%

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2017-2018 учебный год являются удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Воспитателям всех групп продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».
2. Воспитателям младших групп вести целенаправленную работу по развитию интегративных качеств «Способность управлять своим поведением и планировать действия», «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «Любознательный, активный» .
3. При планировании воспитательно-образовательной работы на новый учебный год учитывать результаты мониторинга.

Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад №14 «Бералла» за 2017- 2018 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

Заведующий:



Х.В. Мехеева