

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
кюштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Бералла»
г. Гудермес Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 14 «Бералла»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни кюштан
Гуьмсе г1алан «Берийн беш № 14 «Бералла»

УТВЕРЖДЕН:

И.о. Заведующим МБДОУ
«Детский сад №14 «Бералла»
И.А.Курбанова



Отчет заведующего

«О результатах деятельности МБДОУ «Детский сад №14 «Бералла»
за 2020-2021 учебный год»

2021 г.

1.1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Бералла» функционирует с 01.09.2017 года. Детский сад рассчитан на 60 мест. К началу 2020-2021 учебного года количество воспитанников составило 93 детей. К концу 2019-2020 учебного года количество воспитанников составило 107 детей.

В МБДОУ была проведена большая работа по реализации образовательной программы и годового плана работы в свете задач ФГОС. Созданы благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны их жизни и укрепления здоровья.

Содержание образовательного процесса определялось задачами на 2020-2021 учебный год. Большая работа проведена по реализации регионального компонента, художественно-эстетическому, познавательному-речевому, физическому развитию детей. Результаты диагностики показали хорошие результаты.

В каждой группе была создана благоприятная предметно-развивающая среда, большое внимание уделялось эстетическому оформлению групп. Определённо повысился профессиональный уровень педагогов за счёт участия в методических мероприятиях ДОУ, района. Смотры-конкурсы помогали совершенствовать образовательный процесс. У педагогов повышался интерес к качеству и результативности своего труда.

Благоприятный психологический климат МБДОУ помогал педагогам в успешной организации всего образовательного процесса. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 10 педагогов. Из них: с высшим образованием – 3, со средним специальным – 7. С высшей квалификационной категорией -0, первой квалификационной категорией – 2 не имеют категории 8 педагогов

1.2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ.

№	Должность	Количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	6
3	Педагог-психолог	1
4	Музыкальный руководитель	1

5	Социальный педагог	1
	Всего педагогов	10

Методическая работа в ДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поиске эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование систем воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

- 1) Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
- 2) Участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
- 3) Тематические педагогические советы;
- 4) Самообразование;
- 5) Открытые мероприятия и их самоанализ;
- 6) Консультации, семинары-практикумы, мастер – классы, тренинги;
- 7) Профессиональные конкурсы

В 2020-2021 учебном году курсы повышения профессионального роста педагогов прошли 20% педагогов: воспитатель Тасаева З.Б., воспитатель Асхабова Э.С.

В 2020-2021 учебном году прошли профессиональную переподготовку педагог: воспитатель Тасаева З.Б.

Сведения о педагогических кадрах МБДОУ.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Стаж работы	Категория
1	Алихаджиева Зарета Руслановна	Старший воспитатель	высшее	4 года	1
2	Висиханова Айшат Руслановна	Воспитатель	Среднее специальное	7 лет	-
3	Ибрагимова Хава Ярагиевна	Воспитатель	Среднее специальное	17 лет	1
4	Ахмадова Залина	Воспитатель	Высшее	3 года	-

	Израиловна				
5	Тасаева Зарема Беслановна	Воспитатель	Высшее	8 месяцев	-
6	Тарамова Зульфия Тахаевна	Воспитатель	Среднее специальное	18 лет	-
7	Асхабова Элиза Султановна	Воспитатель	Среднее специальное	7 месяцев	-
8	Дабачхаджиева Хава Нурадиевна	Социальный педагог	Среднее специальное	3 года	-
9	Давлетмурзаева Луиза Хамзатовна	Музыкальны й руководител ь	Среднее специальное	3 месяца	-
10	Газиева Айшат Артуровна	Педагог- психолог	высшее	3 года	-

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

С начало учебного года в детском саду № 14 «Бералла» функционируют 3 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме ДОУ;

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Младшая группа «Бабочки» (с 3-4 лет)	1	44
Средняя группа «Цветочки» (с 4-5 лет)	1	32
Старшая группа «Ласточки» (с 5-6 лет)	1	30
Итого:	3	106

Детский сад работает в режиме 5 дневной недели с 12-ти часовым пребыванием детей, с 7.00 – 19.00 ч., кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

1.3. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовая база ДОУ.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Конституция Чеченской Республики.
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
6. Закон Чеченской Республики «Об образовании».
7. Законодательные и иные правовые акты государственных органов.
8. Решения и приказы органов управления образованием всех уровней.
9. Законодательные и иные нормативно правовые акты органов государственной власти и управления ЧР.
10. Локальные акты.

1.4. Программное обеспечение.

Содержание образовательно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Парциальная программа, используемая в образовательно-воспитательном процессе МБДОУ: «Мой край родной», направленной на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- 1) Уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- 2) Создание условий для развития индивидуальности;
- 3) Обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- 4) Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В 2020-2021 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

- 1). Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ;
- 2). Развивать экологическое сознание детей в процессе формирования у них интереса к природе родного края через современные образовательные технологии.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- 1) Педагогические советы;
- 2) Семинары-практикумы;
- 4) Консультации;
- 5) Открытые просмотры;
- 6) Смотры-конкурсы;
- 7) Консультации;
- 8) Самообразование.

1.5. Анализ выполнения годовых задач.

Для реализации задач годового плана нами проделана следующая работа. В течение учебного года в методическом кабинете оформлялись выставки: по задачам годового плана, по подготовке к педагогическим советам, выставка книжных новинок.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Проведены педагогические советы:

- 1) Установочный (август 2020г)
- 2) Тематический «Организация работы в ДОУ по привитию навыков здорового образа жизни» (ноябрь 2020г)
- 3) Тематический «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе».(март 2021г)
- 4) Итоговый (май 2021г)

Для решения первой задачи «Совершенствование работу по укреплению здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» была проведена следующая работа: изучалась документация и методическая литература по дошкольному воспитанию, совершенствовалась профессиональное мастерство путем самообразования, организовывалась выставка методической и познавательной литературы для педагогов, пополнили методический кабинет методическими пособиями. В течение года велась работа с молодыми специалистами, проводились консультации по планированию воспитательно-образовательной работы, перспективные и календарные планы. С каждым воспитателем проводилась индивидуальная работа по планированию воспитательно-образовательной работы и ведения документации.

Задача	Мероприятие	Тематика
Совершенствование работы по укреплению здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ	Заседание педагогического совета № 02	Тема: «Организация работы в ДОУ по привитию навыков здорового образа жизни»
	Тематический контроль	«Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»
	Семинар-практикум	«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»
	Консультации для воспитателей	«Влияние здоровьесберегающих технологий на улучшение физического и умственного развития дошкольников»
	Открытый просмотр образовательной деятельности	ООД с использованием здоровьесберегающих технологий (старшая группа)
	Мастер-класс	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
	Деловая игра	«Ребенок и его здоровье»

Вывод: воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал по укреплению здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ, рационально его размещают во время проведения занятия, проявляют творчество при самостоятельном изготовлении данного материала.

Грамотно построена индивидуальная работа с детьми по укреплению здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ у педагогов. Воспитатели систематически организуют сюжетно-дидактические игры по укреплению здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ. Заучивают скороговорки, чистоговорки, стихотворения.

Для осуществления второстепенной задачи – «Развитие экологического сознания детей в процессе формирования у них интереса к природе родного края через современные образовательные технологии» проведены мероприятия:

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Тематика</i>
Развивать экологическое сознание детей в процессе формирования у них интереса к природе родного края через современные образовательные технологии.	Заседание педагогического совета № 03	Тема: «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе»
	Семинар - практикум	« Экологическая культура человека зарождается в детстве»
	Тематический контроль	«Экологическое воспитание дошкольников».
	Консультации для воспитателей	«Формы и методы экологического воспитания.». « Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка – дошкольника ».
	Открытый просмотр образовательной деятельности	ООД по экологическому воспитанию (средняя группа)
	Мастер-класс	«Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры воспитанников»
	Педагогический час	«Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО»

Вывод: работа по экологическому воспитанию и образованию в группах ведется планомерно и систематически. В группах созданы оптимальные условия, отмечается разнообразие игр, оборудования, пособий. Педагоги данных групп грамотно и целесообразно используют разные игры по экологическому воспитанию. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям. Необходимо активизировать работу с родителями, озеленить группы комнатными растениями. Следует отметить, что дети лучше усваивают экологические знания на конкретном и доступном материале, а

непосредственный контакт с природой позволяет более успешно добиваться целей экологического воспитания.

Педагоги совместно с воспитанниками организовали и провели все мероприятия в соответствии с годовым планом работы за 2020-2021 учебный год: «День Знания»; «День Республики»; «Мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины»; «День воспитателя и всех работников ДОУ»; «Праздник Осени»; «День матерей»; «День конституции РФ»; «Новый год»; «День защитника Отечества»; «8 Март»; «День конституции ЧР»; «День мира в ЧР»; «День чеченского языка»; «День Весны и Труда»; «День Победы»; «До свидания, детский сад!»

1.6. Взаимодействие с родителями воспитанников.

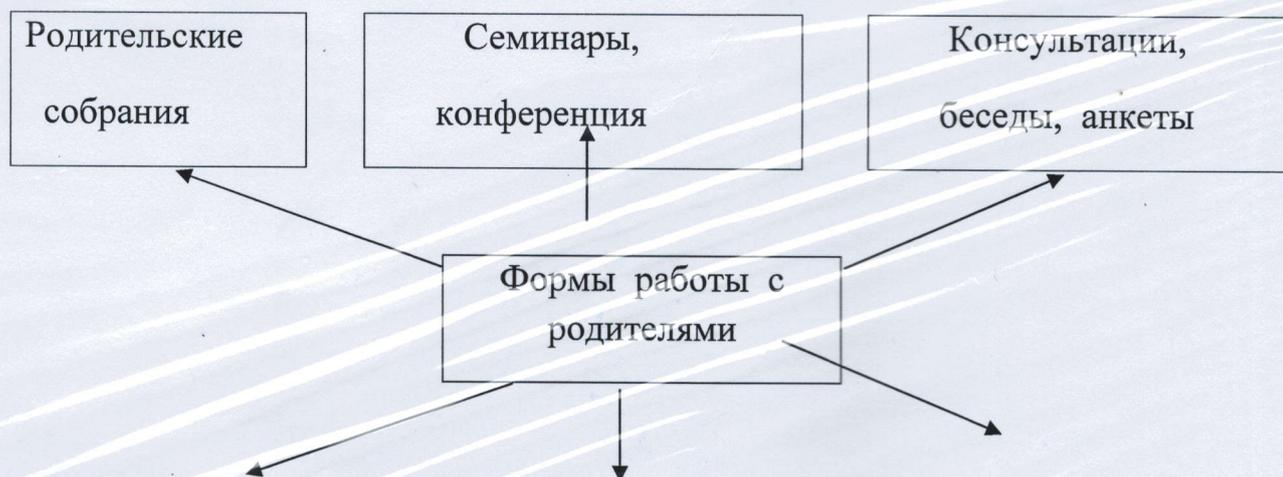
Семья – первая социальная ячейка, которая оказывает сильное воздействие на формирующуюся личность. Ее воздействие длительно и постоянно. Усваивая нормы поведения и отношения родителей, ребенок много перенимает у них и соответственно ведет себя с близкими людьми и за пределами семьи.

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на основе принципа сотрудничества.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, медсестры.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а прежде всего родители и семья.

Для решения годовых задач используются различные формы работы:



Дни открытых дверей	Досуги, развлечения	Праздничные мероприятия
------------------------	------------------------	----------------------------

Было проведено 2 общих родительских собрания (в начале и конце года), а также групповые родительские собрания 1 раз в квартал по плану.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.7. Материально – хозяйственное обеспечение.

На территории ДОО все помещения и участки соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. На территории ДОО есть небольшой огород где выращиваем вместе с детьми разные овощи. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад №14 «Бералла» за 2020- 2021 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2020-2021 учебном году, на 2021-2022 учебный год выдвинуты следующие задачи:

Приоритетное направление:

обеспечение полноценного физического развития и создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ/

Цель: осуществлять образовательную деятельность на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотрудничество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности.
2. Формирование нравственно-патриотических качеств, толерантного сознания и поведения дошкольников.